

# COM DONAR EL FEEDBACK PER A QUE SIGUI FÀCIL D'UTILITZAR?

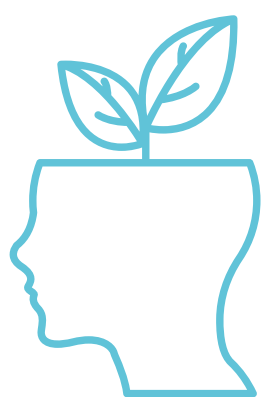


## EL FEEDBACK HA DE SER MOTIVADOR

El missatge del feedback ha de proporcionar confiança al receptor;  
El feedback ha d'animar al receptor a posar-lo en pràctica;  
Ha de ser concret, clar i específic;  
S'ha de dirigir a les oportunitats de millora.

## EL FEEDBACK HA DE PRODUIR APRENENTATGE

El feedback ha d'activar l'aprenentatge previ i connectar-lo amb els nous coneixements

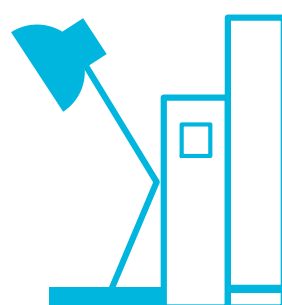


## EL FEEDBACK HA DE PROMOURE LA REFLEXIÓ

El feedback proporcionat a l'alumnat hauria de connectar-se amb altres fonts d'informació i permetre prendre decisions informades per a la millora del seu aprenentatge

## EL FEEDBACK HA D'AJUDAR A UNA MILLOR COMPRENSIÓ

El feedback ha d'ajudar el receptor a tenir clares les expectatives de la tasca/activitat i quin és el seu nivell. A més a més hauria de contenir informació sobre com es pot millorar de com es pot millorar la tasca/aprenentatge



## COMUNICAR CLARAMENT PER A QUÈ SERVEIX

Hi ha més possibilitats que l'alumnat faci ús del feedback rebut i entengui per què es necessita, si el feedback respon a les seves necessitats d'aprenentatge i conté com ha d'actuar per millorar la tasca.

## DONAR TEMPS I ESPAI PER ACLARIR DUBTES

El feedback s'ha de donar abans que s'acabi la tasca per donar temps a que el receptor pugui incloure millores en el seu treball. Els contextos informals d'aprenentatge són igualment importants (per exemple fora de l'aula)



*Recurs desenvolupat en el marc del projecte: Estratègies d'avaluació per l'auto-regulació dels aprenentatges (EAAR) de l'alumnat universitari finançat en el convocatòria OQD PROJECTES DE MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT 2018 (contacte: georgeta.ion@uab.cat)*